

CAMEROON EDUCATION FOR ALL NETWORK

Contribuer à l'épanouissement de la société
par le biais de l'Education

B.P: 5924 Yaoundé-Cameroun; Site web: www.cefan-c.org
mail: coordonnateur@cefan-coalition.org.

CEFAN PLAN STRATEGIQUE

2022-2025

Année 2022-2025

TABLE DES MATIERES

TABLEAU DES ILLUSTRATIONS	2
ABBREVIATIONS.....	3
AVANT PROPOS.....	4
resume executif.....	5
INTRODUCTION.....	6
APPROCHE METHODOLOGIQUE.....	7
ORIENTATIONS STRATEGIQUES DU CEFAN 2022-2025.....	8
La vision	8
Les missions.....	8
Les valeurs.....	9
La finalité des actions du CEFAN	9
Le But du CEFAN	9
Les objectifs stratégiques.....	9
La Théorie du changement du CEFAN.....	20
Le suivi des activités.....	22

TABLEAU DES ILLUSTRATIONS

Tableau 7 : tableau récapitulatif des objectifs, actions prioritaires et résultats attendus.....	12
Tableau 8 : Matrice de planification stratégique (2022-2025)	16
Tableau 9 : risques et mesures d'atténuation.....	22
Tableau 10 : tableau des objectifs avec indicateurs de performance	24
Figure 1 : Théorie du changement du CEFAN	21

ABBREVIATIONS

AMC	Affaires mondiales Canada
ANCEFA	Africa Network Campaign for Education For All
APEE	Association des Parents d'Elèves et Enseignants
ASA	Plaidoyer et Responsabilité Sociale
BIP	Budget d'Investissement Public
CA	Conseil d'Administration
CECIN	Club d'Education à la Citoyenneté et d'Intégration Nationale
CEFAN	Cameroon Education For All Network
CESA	Stratégie Continentale du Secteur de l'Education en Afrique
CLE	Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation
CME	Campagne Mondiale pour l'Education
CTD	Collectivités Territoriales Décentralisés
DSSEF	Document Stratégique du Secteur de l'Education et de la Formation
EOL	Education Out Loud
EPT	Education Pour Tous
FECASE	Fédération Camerounaise des Syndicats de l'Education
FSCE	du Fond de la Société Civile pour l'éducation
GPLe	Groupe des Partenaires Local pour l'Education
HCR	Haut-Commissariat des Réfugiés
IEC	Information Education Communication
MINADER	Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINAS	Ministère des Affaires Sociales
MINAT	Ministère de l'Administration Territoriale
MINCOMERCE	Ministère du Commerce
MINEDUB	Ministère de l'Education de Base
MINFI	Ministère des Finances
MINEFOP	Ministère de la Formation Professionnelle
MINEPAT	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	Ministère de la jeunesse et de l'Education Civique
MINPROFF	Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille
MINSANTE	Ministère de la Santé Publique
ODD	Objectifs du Développement durable
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ONU	Organisation des Nations Unies
OSC	Organisation de la Société Civile
PAM	Programme Alimentaire Mondiale
PIB	Produit Intérieur Brut
PME	Programme Mondiale de l'Education
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PTF	Partenaires Techniques et Financiers
RAMAA	Recherche-Action sur la Mesure des Apprentissages des bénéficiaires des programmes d'Alphabétisation
SWOT	Strengths - Weaknesses - Opportunities - Threats
TIC	Technologie de l'Information et de la Communication
TDR	Termes De Références
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
ZEP	Zone d'Education Prioritaire

AVANT PROPOS



Madame ETOBE Marie-Noëlle Pauline Edith,
Présidente du Conseil d'Administration du CEFAN

En janvier 2021, le Conseil d'Administration a placé son mandat sous les auspices de l'écoute, de l'inclusion dans le processus de prise de décision, d'une sincère et franche collaboration avec le Secrétariat Exécutif en étant facilitatrice, la mobilisation des ressources institutionnelles pour faciliter le fonctionnement des organes politiques du CEFAN, la signature des conventions avec les ministères en charge de l'éducation pour faciliter nos Plaidoyers,

Le renforcement des Capacités institutionnelles des organisations membres du CEFAN et de multiplier la mobilisation des ressources pour les organisations membres du CEFAN. C'est dans ce sillage qu'au courant de l'année, le MINEDUB et le CEFAN ont effectivement signé une convention de partenariat.

Le CEFAN s'est doté d'un plan stratégique 2019-2021 avec une partie du Fond de la Société Civile pour l'éducation (FSCE). Ce Plan est arrivé en désuétude le 31 Décembre 2021, il était nécessaire de le réviser, de l'approfondir pour se doter d'un nouveau plan stratégique plus adapté à notre vision et nos missions pour la période 2022 à 2025.

Ainsi, l'atelier de planification stratégique organisé visait à mobiliser davantage les informations complémentaires à l'élaboration du plan stratégique 2022-2025 du CEFAN en collaboration avec les partenaires, bénéficiaires et membres de la coalition. A cet effet, le présent plan stratégique dont la mission principale est de faire le suivi-évaluation des politiques publiques de l'éducation par le plaidoyer basé sur les évidences (recherche-Action) et la vision est de contribuer à l'amélioration du système éducatif camerounais par un suivi accru de la mise en œuvre correcte des politiques publiques de l'éducation conformément à l'ODD4, la CESA 16-25, à la SND30 et au DSSEF s'articule autour de 07 (sept) principaux axes stratégiques à savoir : accroître le niveau de financement des projets du CEFAN ; améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basées sur les évidences à travers un plaidoyer ; promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants, assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes du Cameroun ; promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle ; Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires ; Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun à travers le plaidoyer.

Afin que :

Vive l'éducation de qualité pour tous suivant l'ODD4, la CESA16-25, La SND30 et le DSSEF,
Vive le CEFAN,
Vive le Cameroun.

RESUME EXECUTIF

Dans un contexte marqué par des crises sécuritaires dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-ouest englué dans la « crise anglophone » et dans la région du Nord en proie aux exactions du groupe terroriste Boko Haram. La question de l'éducation pour tous et de qualité reste plus que jamais un sujet préoccupant pour les acteurs de l'éducation tant à l'échelle nationale qu'internationale. Alors que nous arrivons au terme du Document Stratégique du Secteur de l'Education et de la Formation, le bilan quant à la mise en œuvre reste mitigé. Dans cette optique, le CEFAN en tant coalition des organisations de la civile œuvrant dans le suivi des politiques publiques de l'éducation est plus que jamais interpellé à jouer pleinement un rôle pour assurer à tous les camerounais et toutes les Camerounaises une éducation de qualité et inclusive. Pour pouvoir assurer pleinement son rôle de partie prenante du secteur éducatif, le CEFAN s'est doté d'un plan stratégique 2019-2021. Ce plan étant arrivé à échéance fin d'année 2021, il est devenu nécessaire de le réviser et de l'adapter, afin de consolider les acquis, de se projeter vers l'avenir avec optimisme et détermination pour un CEFAN plus fort et plus efficace dans le champ d'action qui est le sien en cohérence avec les ODD4, la CESA 16-25, la SND30 et le DSSEF. A cet effet, le présent plan stratégique dont la vision est de contribuer à l'amélioration du système éducatif camerounais par un suivi accru de la mise en œuvre correcte des politiques publiques de l'éducation conformément à l'ODD4, la CESA 16-25, à la SND30 et au DSSEF s'articule autour de 07 (sept) principaux axes à savoir : accroître le niveau de financement des projets du CEFAN ; améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basées sur les évidences à travers un plaidoyer ; promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants, assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes du Cameroun ; promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle ; Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires ; Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun à travers le plaidoyer.

INTRODUCTION

La Cameroon Education For All Network (CEFAN) est la coalition camerounaise des Organisations de la Société Civile (OSC) de l'éducation qui a été mise en place en Octobre 2005. Elle réunit en son sein des Organisations Non Gouvernementales (ONG) de divers ordres, des associations, des syndicats et des organisations internationales. Le CEFAN s'est dédié au suivi des politiques publiques de l'éducation par le plaidoyer basé sur des évidences (Recherche-Action).

Sur le plan africain, le CEFAN est membre de la plateforme régionale appelée Africa Network Campaign on Education For All (ANCEFA). Au plan mondial, il est membre de la Campagne Mondiale pour l'Education (CME).

Le CEFAN est partie prenante du projet « Education à Voix Haute », en Anglais « Education Out Loud », en abrégé « EOL », dont l'agent de subvention est OXFAM-IBIS. C'est un projet intégré dans le programme « Plaidoyer et Responsabilité Sociale (ASA) » du Partenariat Mondial pour l'Education (PME). Ce programme Mondial financé par le PME vise à soutenir l'engagement de la société civile dans la planification, le dialogue et le suivi du secteur de l'éducation, renforcer la transparence, l'obligation des gouvernements à rendre des comptes en matière d'éducation, et créer un environnement plus solide pour le plaidoyer de la société civile aux niveaux national et international.

En 2018, le CEFAN s'est doté d'un plan stratégique 2019-2021 avec une partie du fond de la Société Civile pour l'éducation (FSCE). Ce plan étant caduc en fin Décembre 2021, il est devenu nécessaire de le réviser et de l'adapter, afin de consolider les acquis, de se projeter vers l'avenir avec optimisme et détermination pour un CEFAN plus fort et plus efficace dans le champ d'action qui est le sien à savoir celui d'une éducation de qualité pour tous selon les ODD4, la CESA 16-25, la SND30 et le DSSEF.

Le plan d'action stratégique 2022-2025 qui prend en considération les aspects spécifiques sensibles aux couches vulnérables (genre, inclusion, minorité, égalité, équité, crises/IDPs/EDPs/Réfugiés et déplacés, Jeunesse et citoyenneté, etc.) a la particularité de détailler les axes d'intervention assortis d'indicateurs de suivi de performance claires (références et cibles) et d'y associer la théorie du changement.

APPROCHE METHODOLOGIQUE

Le présent plan stratégique pour la période 2022-2025 est la résultante d'une large concertation avec les différentes parties prenantes, comprenant les ONG, syndicats, journaliste, personnel du CEFAN. La démarche a consisté en cinq étapes :

1. **Une revue documentaire** qui a consisté à la collecte et la consultation de documents existants (rapports d'activités, plan stratégique 2019-2021)
2. **Des entretiens approfondis** avec 19 membres et personnels du CEFAN (soit 08 responsables d'organisations membres, 03 responsables de coordinations régionales, 06 personnels du CEFAN, 01 journaliste et 01 partenaire technique et financier) afin de faire un diagnostic de la performance du CEFAN sur la période 2019-2021.
3. **Un atelier de planification stratégique** de deux jours animé au siège du CEFAN auquel 24 participants (organisations membres, staff de CEFAN, partenaires techniques et financiers) ont participé. L'objectif de l'atelier étant de valider les résultats du diagnostic du CEFAN et de déterminer les orientations stratégiques de la coalition pour la période 2022-2025
4. **Un atelier de restitution et validation du draft au siège du CEFAN** le 26 janvier 2022 en présence des membres du CEFAN qui ont pris connaissance du document et par la suite, des recommandations ont été formulées à l'encontre du cabinet pour amélioration du plan stratégique, ce dernier a pris le soin de les intégrer d'où un procès-verbal a été signé par les 2 parties prenantes qui matérialise la validation du plan stratégique.

ORIENTATIONS STRATEGIQUES DU CEFAN 2022-2025

Le CEFAN veut devenir une coalition plus forte d'ici à 2025. Lors du conseil d'administration tenu en Janvier 2021, il a été décidé que la coalition dans son fonctionnement mettrait plus d'accent sur :

- L'inclusion dans le processus de prise de décision ;
- Une sincère et franche collaboration avec le secrétariat exécutif en étant facilitatrice ;
- La mobilisation des ressources institutionnelles pour permettre le fonctionnement des organes politiques du CEFAN ;
- La signature des conventions avec les ministères en charge de l'éducation pour faciliter les plaidoyers ;
- Le renforcement des capacités institutionnelles des organisations membres du CEFAN ;
- La mobilisation des ressources pour les organisations membres du CEFAN.

A cet effet, le CEFAN s'est doté des vision, missions, valeurs et but ci-dessous :

La vision

D'ici à 2025, le CEFAN continu de contribuer à l'amélioration du système éducatif camerounais par un suivi accru de la mise en œuvre correcte des politiques publiques de l'éducation conformément à l'ODD4, à la CESA 16-25, à la SND30 et au DSSEF.

Les missions

La déclaration de mission de la coalition est la suivante :

« Nous voulons poursuivre le renforcement des capacités organisationnelles des membres pour un meilleur suivi-évaluation des politiques publiques et contribuer à la mise en œuvre d'une éducation inclusive et de qualité pour tous »

Cette mission se décline en trois principes de base ci-dessous :

- **Nous œuvrons pour l'amélioration de l'accès à l'éducation pour tous et des conditions de vie et de travail des enseignants**
- **Nous travaillons pour le renforcement des capacités des membres du CEFAN en gouvernance du CEFAN, plaidoyer, montage de projet, mobilisation des ressources, communication**

- *Nous œuvrons pour le développement d'une éducation inclusive et de qualité pour tous et pour la promotion des apprentissages tout au long de la vie*

Les valeurs

Pour mener à bien ses activités, le CEFAN s'est défini des valeurs telles que :

- La satisfaction des bénéficiaires
- L'Engagement (des membres)
- L'Esprit d'équipe (entre les membres)
- Le Respect des documents de pilotage (politiques internes et politiques des partenaires)

La finalité des actions du CEFAN

A travers ses missions, vision et valeurs, le CEFAN a pour but de **permettre à tous les camerounais et toutes les camerounaise d'avoir accès à une éducation de qualité fournie par des enseignants dont les conditions de travail et les compétences sont améliorées.**

Le But du CEFAN

D'ici 2025, le CEFAN doit rester leader des plateformes d'OSC pour l'éducation avec au moins 80 OSC membres de qualité, au moins 5 nouveaux projets d'éducation et au moins 5 nouveaux partenaires techniques et financiers.

Les objectifs stratégiques

Dans le cadre de la planification de ses activités, le **CEFAN a défini 7 objectifs stratégiques prioritaires** présentés ci-dessous :

Objectif 1 :

Accroître le niveau de financement des projets

Indicateurs

- Le nombre accru de membres actifs formés sur les différentes thématiques
- Le nombre accru de membres qui ont postulé aux appels à projets
- Le nombre de projets financés par les partenaires techniques et financiers est accru
- Le niveau d'atteinte des objectifs des groupes thématiques accru

- Le nombre accru de groupes thématiques qui produisent des rapports intermédiaires
- Le taux de présence accru des membres invités aux activités du CEFAN
- Le nombre accru de membres à jour dans leurs cotisations
- Les membres du CEFAN communiquent mieux sur leurs activités

Objectif 2 :

Améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basé sur les évidences à travers un plaidoyer

Indicateurs

- Le plaidoyer en faveur du renforcement des capacités des directeurs est conduit
- Le nombre de directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun dont les capacités sont renforcées en gestion

Objectif 3 :

Promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants

Indicateurs

L'accès des enfants à mobilité réduite et à une éducation de qualité inclusive et durable dans les lycées d'enseignement générale du Cameroun

Objectif 4 :

Assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes du Cameroun

Indicateurs

- Les élèves déplacés internes qui ont reçu les fournitures scolaires
- Le nombre d'établissements qui bénéficient du renforcement des capacités à la prise en charge psychosociale

Objectif 5 :

Promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle

Indicateurs

- Les responsables des centres d'alphabétisation formelles sont sensibilisés sur la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)
- Les activités des centres d'alphabétisation formelles sont connues

Objectif 6 :

Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires

Indicateurs

- Les causes de violences en milieu scolaire connues
- Les capacités en IEC des établissements primaires et secondaires renforcées
- Réduction de la violence en milieux scolaire
- Taux de possession d'acte de naissance accru

Objectif 7 :

Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun à travers le plaidoyer

Indicateurs

- La gouvernance et le financement de l'éducation au Cameroun améliorée d'ici 2025
- Rapports de plaidoyer disponibles

Tableau 1 : tableau récapitulatif des objectifs, actions prioritaires et résultats attendus

Objectifs stratégiques	Objectifs spécifiques	Actions prioritaires	Résultats attendus
Objectif 1 Accroître le niveau de financement des projets	Accroître le nombre de membres formés par groupe thématique	Organisation des ateliers de renforcements des capacités des membres sur les thématiques des différents groupes	- Les membres du CEFAN ont les compétences thématiques nécessaires à la conduite de leurs activités
	Assurer le suivi des membres formés	Définir une stratégie de suivi des activités menées par les membres formés	- Les membres formés des groupes thématiques traitent mieux les documents et sont plus efficaces
	Multiplier les partenaires techniques et financiers afin d'accroître les ressources financières du CEFAN	- Inscrire le CEFAN sur les plateformes de recherche de financements de projets - Former les membres sur les techniques d'appel de fonds et recherche des PTF	- Le CEFAN et ses membres ont plus ressources financières pour mener à bien les projets financés par leurs nombreux partenaires techniques et financiers
	Renforcer l'implication des membres dans les activités du CEFAN	- Participation aux réunions et activités du CEFAN - Organiser des ateliers de sensibilisation et de formation des membres au respect des procédures	- Les membres sont plus engagés et respectent les procédures
	Accroître la visibilité des actions du CEFAN	- Mettre sur pied une cellule de communication et de veille informationnelle - Renforcer les capacités du staff en communication, rédaction journalistique basique et intégrale en relation aux techniques de plaidoyer - Coaching personnalisé en communication	- La visibilité du CEFAN est meilleure grâce à ses membres dont les capacités en communication sont renforcées

Objectifs stratégiques	Objectifs spécifiques	Actions prioritaires	Résultats attendus
GROUPE THEMATIQUE 1: Qualité de l'éducation et Condition de l'enseignant			
<u>Objectif 2</u> Améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basé sur les évidences à travers un plaidoyer	1. Conduire un plaidoyer pour l'amélioration des conditions des enseignants auprès du Gouvernement camerounais 2. Renforcer les capacités sur l'approche par compétence et sur les diverses thématiques pédagogiques des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun	1. Etablir les évidences par une enquête de base 2. Elaborer et mettre en œuvre un plan de plaidoyer pour l'amélioration des conditions des enseignants au Cameroun	- Les capacités des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun sont renforcés en gestion
GROUPE THEMATIQUE 2 : Education inclusive, Genre et Petite Enfance			
<u>Objectif 3</u> Promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants	Contribuer à l'accès des enfants à mobilité réduite à une éducation de qualité inclusive et durable dans les lycées d'enseignement général du Cameroun à travers le plaidoyer	1. Etablir les évidences par une enquête de base 2. Préparer le plaidoyer 3. Mettre en œuvre le plaidoyer en faveur d'une éducation plus inclusive au Cameroun	- Les enfants mobilité réduite des lycées d'enseignement général du Cameroun ont accès à une éducation de qualité inclusive et durable
GROUPE THEMATIQUE 3 : Education en situation d'Urgence			

Objectif 4 Assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes au Cameroun	1. Evaluer le pourcentage de progression des fournitures scolaires par les élèves déplacés internes et les réfugiés dans deux établissements du Cameroun 2. Renforcement de capacité des membres du CEFAN et des enseignants des écoles sélectionnées à l'initiation à la prise en charge psychosociale	1. Conduire une étude dans les établissements du Cameroun qui ont des enfants déplacés internes dans leurs effectifs 2. Organiser des séminaires sur la prise en charge psychosociale dans les établissements identifiés	- Les élèves des établissements du Cameroun reçoivent les fournitures scolaires - Les membres du CEFAN et les enseignants assurent la prise en charge psychosociale des enfants déplacés internes
GROUPE THEMATIQUE 4 : Alphabétisation et Education Non formelle			
Objectif 5 Promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle	Informier et communiquer sur les activités de CAF Promouvoir la RAMAA auprès des responsables des CAF du Cameroun	sensibilisation à travers les médias, les réunions organisation des ateliers de sensibilisation des responsables des CAF sur la RAMAA	Les activités des CAF sont connues Les responsables des centres d'alphabétisation formelle sont sensibilisés sur la RAMAA
GROUPE THEMATIQUE 5 : Education à la Citoyenneté et au Développement Durable			
Objectif 6 Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires	1. Assurer la mise en œuvre de la cible 4.7 de l'ODD4 qui porte sur l'éducation à la citoyenneté et au développement durable 2. Accroître le taux de possession d'actes de naissance dans les	Mener les actions de 2024 à 2025 1. Etude diagnostique des causes de violences en milieu scolaire 2. Renforcer les capacités des établissements primaires et secondaires en IEC dans les 10 régions 3. Mener des activités de sensibilisation dans les établissements primaires et secondaires identifiés	- Les capacités en IEC des établissements primaires et secondaires sont renforcées - Chaque élève possède un acte de naissance

	établissements primaires et secondaires 3. Réduire les violences en milieu scolaire	4. Assurer le suivi-évaluation des activités menées par les Etablissements Primaires et Secondaires identifiées 5. Identifier les élèves sans d'acte de naissance dans les écoles primaires par Région 6. Participer aux audiences foraines 7. Assurer la distribution des actes de naissance aux élèves des établissements primaires identifiés	
GROUPE THEMATIQUE 6 : Gouvernance et Financement de l'Education			
<u>Objectif 7</u> Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun à travers le plaidoyer	Veiller à l'augmentation du budget de l'éducation d'au moins 20% des dépenses publiques ou 6% du PIB et s'assurer de sa gestion transparente	De 2023 à 2025 1. Mener des actions de plaidoyer auprès des ministères en charge de l'éducation et des parlementaires pour l'augmentation du Budget de l'éducation au Cameroun 2. Faire le suivi et l'évaluation des actions de plaidoyer	La gouvernance et le financement de l'éducation au Cameroun sont améliorées

Tableau 2 : Matrice de planification stratégique (2022-2025)

Objectif stratégique	Objectifs spécifiques	Actions prioritaires	2022	2023	2024	2025
Objectif 1: Accroître le niveau de financement des projets	Obs 1: Accroître le nombre de membres formés par groupe thématique	Organisation des ateliers de renforcements des capacités des membres sur les thématiques des différents groupes	X	X	X	X
	Obs 2: Accroître le nombre de membres formés par groupe thématique	Définir une stratégie de suivi des activités menées par les membres formés	X	X	X	X
	Obs 3: Multiplier les partenaires techniques et financiers afin d'accroître les ressources financières du CEFAN	Inscrire le CEFAN sur les plateformes de recherche de financements de projets	X	X	X	X
		Former les membres sur les techniques d'appel de fonds et recherche des PTF	X	X	X	X
	Obs 4: Renforcer l'implication des membres dans les activités du CEFAN	Elaboration d'un plan de communication sensible au genre pour la coalition	X	X		
		Participation aux réunions et activités du CEFAN	X	X	X	X
		Organiser des ateliers de sensibilisation et de formation des membres au respect des procédures	X	X	X	X
		Mettre sur pied une cellule de communication et de veille informationnelle	X	X	X	X
		Renforcer les capacités du staff en communication, rédaction journalistique basique et intégrale en relation aux techniques de plaidoyer	X	X	X	X
		Coaching personnalisé en communication	X	X	X	X
Objectif 2: Améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basé sur les évidences à travers un plaidoyer	Obs 5: Conduire un plaidoyer pour l'amélioration des conditions des enseignants auprès du Gouvernement camerounais	Etablir les évidences par une enquête de base	X	X	X	X
		Elaborer et mettre en œuvre un plan de plaidoyer pour l'amélioration des conditions des enseignants au Cameroun				
	Obs 6: Renforcer les capacités sur l'approche par compétence et sur les diverses thématiques pédagogiques des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun	Organiser des ateliers de renforcements de capacités sur l'approche par compétence et sur diverses thématiques pédagogiques à l'attention des directeur(trices) et enseignants du primaire	X	X	X	X
Objectif 3: Promouvoir l'accès à une éducation	Obs 7: Contribuer à l'accès des enfants à mobilité réduite à une éducation de qualité inclusive et	Etablir les évidences par une enquête de base	X	X	X	X
		Préparer le plaidoyer	X			

inclusive de qualité pour tous les enfants	durable dans les lycées d'enseignement général du Cameroun à travers le plaidoyer	Mettre en œuvre le plaidoyer en faveur d'une éducation plus inclusive au Cameroun	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---	---

Objectif stratégique	Objectifs spécifiques	Actions prioritaires	2022	2023	2024	2025
Objectif 4: Assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes au Cameroun	Obs 8: Evaluer le pourcentage de progression des fournitures scolaires par les élèves déplacés internes dans deux établissements de l'arrondissement du Cameroun	Conduire une étude dans les établissements du Cameroun qui ont des enfants déplacés internes dans leurs effectifs	X	X	X	X
	Obs 9: Renforcement de capacité des membres du CEFAN et des enseignants des écoles sélectionnées à l'initiation à la prise en charge psychosociale	Organiser des séminaires sur la prise en charge psychosociale dans les établissements identifiés		X	X	X
Objectif 5: Promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle	Obs 10: Informer et communiquer sur les activités de CAF	Sensibilisation à travers les médias, les réunions	X	X	X	X
	Obs 11: Promouvoir la RAMAA auprès des responsables des CAF du Cameroun	Organisation des ateliers de sensibilisation des responsables des CAF sur la RAMAA	X	X	X	X
Objectif 6: Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires	Obs 12: Contribuer à la mise en œuvre de la cible 4.7 de l'ODD4 qui porte sur l'éducation à la citoyenneté et au développement durable	Renforcer les capacités des établissements primaires et secondaires en IEC dans les 10 régions				
	Obs 13: Accroître le taux de possession d'actes de naissance dans les établissements primaires et secondaires	Etude diagnostique des causes de violences en milieu scolaire			X	X
		Identifier les élèves sans d'acte de naissance dans les écoles primaires par Région			X	X
		Assurer la distribution des actes de naissance aux élèves des établissements primaires identifiés			X	X
	Obs 14: Réduire les violences en milieu scolaire	Mener des activités de sensibilisation dans les établissements primaires et secondaires identifiés			X	X
		Assurer le suivi-évaluation des activités menées par les Etablissements Primaires et Secondaires identifiées			X	X
		Participer aux audiences foraines			X	X
Objectif 7: Contribuer à l'amélioration de la	Obs 15: Veiller à l'augmentation du budget de l'éducation d'au moins 20% des dépenses	Mener des actions de plaidoyer auprès des ministères en charge de l'éducation et des parlementaires pour l'augmentation du Budget de l'éducation au Cameroun	X	X	X	X

gouvernance et du financement de l'éducation	publiques ou 6% du PIB et s'assurer de sa gestion transparente	Faire le suivi et l'évaluation des actions de plaidoyer	X	X	X	X
--	--	---	---	---	---	---

Tableau 9 : plan d'action 2022

Objectif stratégique	Objectifs spécifiques	Actions prioritaires	Année 2022
Objectif 1: Accroître le niveau de financement des projets	Obs 1: Accroître le nombre de membres formés par groupe thématique	Organisation des ateliers de renforcements des capacités des membres sur les thématiques des différents groupes	X
	Obs 2: Accroître le nombre de membres formés par groupe thématique	Définir une stratégie de suivi des activités menées par les membres formés	X
	Obs 3: Multiplier les partenaires techniques et financiers afin d'accroître les ressources financières du CEFAN	Inscrire le CEFAN sur les plateformes de recherche de financements de projets	X
		Former les membres sur les techniques d'appel de fonds et recherche des PTF	X
	Obs 4: Renforcer l'implication des membres dans les activités du CEFAN	Elaboration d'un plan de communication pour la coalition	X
		Participation aux réunions et activités du CEFAN	X
		Organiser des ateliers de sensibilisation et de formation des membres au respect des procédures	X
		Mettre sur pied une cellule de communication et de veille informationnelle	X
		Renforcer les capacités du staff en communication, rédaction journalistique basique et intégrale en relation aux techniques de plaidoyer	X
		Coaching personnalisé en communication	X
Objectif 2: Améliorer la qualité de l'éducation et la condition	Obs 5: Conduire un plaidoyer pour l'amélioration des conditions des enseignants auprès du Gouvernement camerounais	Etablir les évidences par une enquête de base	X

de l'enseignant basé sur les évidences à travers un plaidoyer	Obs 6: Renforcer les capacités sur l'approche par compétence et sur les diverses thématiques pédagogiques des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun	Organiser des ateliers de renforcements de capacités sur l'approche par compétence et sur diverses thématiques pédagogiques à l'attention des directeur(trices) et enseignants du primaire	X
Objectif 3: Promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants	Obs 7: Contribuer à l'accès des enfants à mobilité réduite à une éducation de qualité inclusive et durable dans les lycées d'enseignement général du Cameroun à travers le plaidoyer	Etablir les évidences par une enquête de base	X
		Préparer le plaidoyer	X
		Mettre en œuvre le plaidoyer en faveur d'une éducation plus inclusive au Cameroun	X
Objectif 4: Assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes au Cameroun	Obs 8: Evaluer le pourcentage de progression des fournitures scolaires par les élèves déplacés internes dans deux établissements de l'arrondissement du Cameroun	Conduire une étude dans les établissements du Cameroun qui ont des enfants déplacés internes dans leurs effectifs	X
Objectif 5: Promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle	Obs 10: Informer et communiquer sur les activités de CAF	Sensibilisation à travers les médias, les réunions	X
	Obs 11: Promouvoir la RAMAA auprès des responsables des CAF du Cameroun	Organisation des ateliers de sensibilisation des responsables des CAF sur la RAMAA	X
Objectif 7: Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation	Obs 15: Veiller à l'augmentation du budget de l'éducation d'au moins 20% des dépenses publiques ou 6% du PIB et s'assurer de sa gestion transparente	Mener des actions de plaidoyer auprès des ministères en charge de l'éducation et des parlementaires pour l'augmentation du Budget de l'éducation au Cameroun	X
		Faire le suivi et l'évaluation des actions de plaidoyer	X

La Théorie du changement du CEFAN

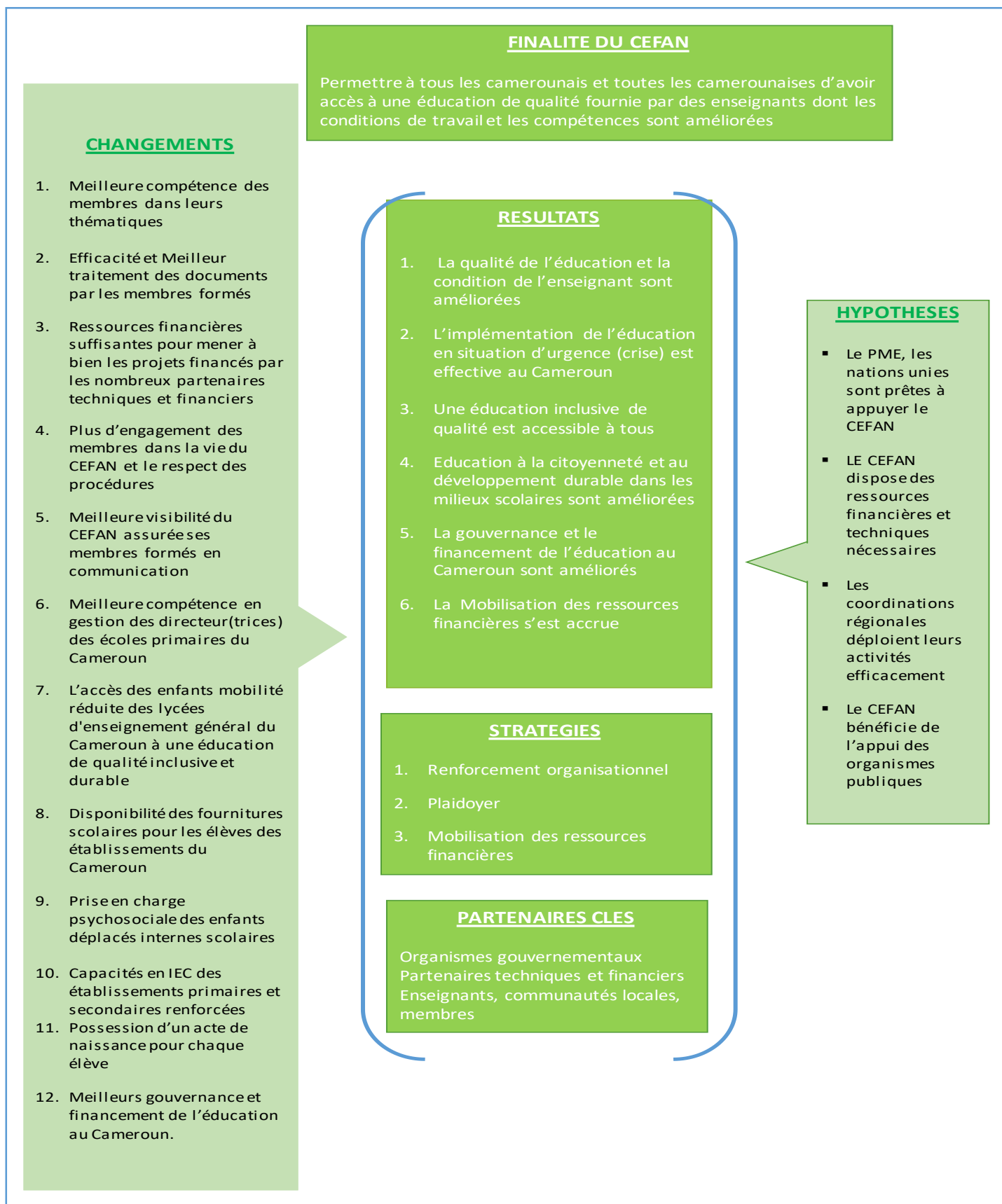
Grace à la collaboration avec les partenaires techniques et financiers, les organismes gouvernementaux, les enseignants, les communautés locales, et les membres, le CEFAN va contribuer à un changement positif dans l'éducation. Ce changement sera favorable à la fois aux élèves, aux enseignants et à tous les Camerounais. Par une approche inclusive et globale qui prend en compte les spécificités actuelles des élèves et les conditions des enseignants, le CEFAN par son action va permettre aux Camerounais de recevoir une éducation de qualité et de devenir des citoyens modèles utiles à la société.

Ainsi, **le résultat du CEFAN** est de permettre à tous les Camerounais d'avoir accès à une éducation de qualité fournie par des enseignants dont les conditions de travail et les compétences sont améliorées. Ce résultat sera obtenu au moyen de **Six résultats intermédiaires** : l'amélioration de la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant ; l'éducation en situation d'urgence (crise) ; l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants ; l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires ; l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun et la mobilisation des ressources financières par les membres du CEFAN.

Pour parvenir à ces résultats, les changements ci-dessous sont escomptés :

1. Meilleure compétence des membres dans leurs thématiques ;
2. Efficacité et Meilleur traitement des documents par les membres formés ;
3. Ressources financières suffisantes pour mener à bien les projets financés par les nombreux partenaires techniques et financiers ;
4. Plus d'engagement des membres dans la vie du CEFAN et le respect des procédures ;
5. Meilleure visibilité du CEFAN assurée ses membres formés en communication
6. Meilleure compétence en gestion des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun ;
7. L'accès des enfants mobilité réduite des lycées d'enseignement général du Cameroun à une éducation de qualité inclusive et durable ;
8. Disponibilité des fournitures scolaires pour les élèves des établissements au Cameroun ;
9. Prise en charge psychosociale des enfants déplacés internes et réfugiés scolaires ;
10. Capacités en Information, Education et Communication (IEC) des établissements primaires et secondaires renforcées ;
11. Possession d'un acte de naissance pour chaque élève ;
12. Meilleure gouvernance et financement de l'éducation au Cameroun.

Figure 1 : Théorie du changement du CEFAN



Le suivi des activités

Pour mener à bien ses activités, le CEFAN fera face à de nombreux risques dont les principaux sont l'indisponibilité des membres, l'indisponibilité des enseignants et/ou des élèves du fait du calendrier scolaire, la pandémie à COVID 19, les lenteurs administratives, le retard dans le financement. Avec son organisation actuelle, les organes du CEFAN que sont le secrétariat exécutif, les coordinations régionales et les groupes thématiques sont chargés de l'exécution et du suivi de la stratégie du CEFAN.

Tableau 3 : risques et mesures d'atténuation

Nature du risque	Mesures d'atténuation
La non ou faible cotisation ou des membres	Sensibiliser d'avantage les membres et être présent lors de leurs activités. Information des membres au sujet des activités planifiées sur l'année, sur la période 2022-2025 afin de susciter leur adhésion. Continuer les séances des sensibilisation et de formation suivant le plan de formation préalablement distribué
Indisponibilité des enseignants du fait du calendrier scolaire	Tenir compte du calendrier des établissements impliqués dans les projets et planifier les activités dans les périodes creuses (en dehors des périodes d'examen)
Financement tardif	Pour chaque activité soumettre un budget prévisionnel qui sera validé au moins 3 mois avant afin de limiter les retards de déblocage de fonds
Faible adhésion des CAF	Organiser des séances / rencontres d'information ,éducation et communication auprès des CAF
Faible adhésion des PTF	Partager le plan stratégique, les budgets, les rapports d'activités afin de renforcer leur adhésion

La responsabilité du suivi des activités est partagée entre le Secrétariat Exécutif du CEFAN et les responsables des groupes thématiques. Afin de garantir la clarté et la

transparence, les groupes thématiques et le secrétariat produiront des rapports intermédiaires et des rapports annuels.

Les activités du CEFAN seront évaluées grâce aux indicateurs de performance présentés dans le tableau ci-dessous.

Tableau 4 : tableau des objectifs avec indicateurs de performance

Objectifs	Objectifs spécifiques	Indicateurs de performance		Risques potentiels
		Situation de référence 2022	Cible	
Objectif 1 Accroître le nombre de projet financés	Augmenter le nombre de membres formés	25% des membres sont été formés	40% des membres actifs sont formés	Insuffisance des ressources financières Indisponibilité des membres
	Augmenter les ressources financières du CEFAN	10% avait postulé aux appels à projets	30% ont postulé aux appels à projets	Non adhésion des PTF Retard dans le déblocage des fonds Insuffisance des ressources financières Indisponibilité des membres
	Faire le suivi des membres formés	20% des objectifs de groupe thématiques ont été atteint	- Au moins 40% des objectifs de groupe thématiques sont atteints - Tous les groupes thématiques produisent des rapports intermédiaires	Insuffisance des ressources financières Indisponibilité des membres Crise sanitaire
	Augmenter le taux d'implication des membres	20% des membres ont été à jour dans leurs cotisations	- Au moins 40% de présence des membres invités aux activités du CEFAN	Insuffisance des ressources financières Indisponibilité des membres

			- Au moins 40% des membres sont à jour dans leurs cotisations	Crise sanitaire
	Accroître la visibilité des actions du CEFAN	20% des membres Utilisent des outils modernes de communication (réseaux sociaux)	- Nombre de personnes formées en communication - Fréquence de communication du CEFAN - Utilisation des outils modernes de communication (réseaux sociaux)	Insuffisance des ressources financières Indisponibilité des membres Crise sanitaire Non appropriation des outils par les membres

Objectifs	Objectifs spécifiques	Situation de référence 2022	cible	Responsables	Risques potentiels
GROUPE THEMATIQUE 1 : Qualité de l'éducation et Condition de l'enseignant					
<u>Objectif 2</u> Améliorer la qualité de l'éducation et la condition de l'enseignant basé sur les évidences à travers un plaidoyer	1. Conduire un plaidoyer en faveur du renforcement des capacités des directeurs 2. Renforcer les capacités des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun	20% des directeur(trices) ont été formé	D'ici à avril 2025 contribuer au renforcement de 70 % des directeur(trices) des écoles primaires publiques du Cameroun en capacités de gestion	Groupe thématique	Indisponibilité des membres Insuffisance de moyens financiers Calendrier scolaire
GROUPE THEMATIQUE 2 : Education inclusive, Genre et Petite Enfance					
<u>Objectif 3</u> Promouvoir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour tous les enfants	Contribuer à l'accès des enfants à mobilité réduite à une éducation de qualité inclusive et durable dans les lycées d'enseignement général du Cameroun à travers le plaidoyer	10% des enfants à mobilité réduite et handicapés ont reçu une éducation de qualité inclusive et durable dans les des lycées d'enseignement générale des	D'ici septembre 2025 l'accès pour au moins 40% d'enfants à mobilité réduite et handicapés à une éducation de qualité inclusive et durable dans les des lycées d'enseignement générale des	Groupe thématique	Insuffisance de moyens financiers Calendrier scolaire

		arrondissements du Cameroun	arrondissements du Cameroun		
GROUPE THEMATIQUE 3 : Education en situation d'Urgence					
<u>Objectif 4</u> Assurer la distribution des fournitures scolaires aux élèves déplacés internes des arrondissements de Yaoundé 6 et Yaoundé 3	1. Evaluer le pourcentage de progression des fournitures scolaires par les élèves déplacés internes dans deux établissements du Cameroun 2. Renforcement de capacité des membres du CEFAN et des enseignants des écoles sélectionnées à l'initiation à la prise en charge psychosociale	70 élèves déplacés internes ont reçu les fournitures scolaires	- Au moins 120 élèves déplacés internes reçoivent les fournitures scolaires - Au moins 6 établissements bénéficient du renforcement des capacités à la prise en charge psychosociale	Groupe thématique	

Objectifs	Objectifs spécifiques	Situation de référence 2022	Cible	Responsables	Risques potentiels
GROUPE THEMATIQUE 4 :					
Objectif 5 Promouvoir l'Alphabétisation Fonctionnelle	Informier et communiquer sur les activités de CAF	Des articles ont été produit dans la newsletter du CEFAN	- Au moins 3 articles produits par an dans la newsletter du CEFAN - Au moins 4 publication sur les réseaux sociaux - Au moins 1 de spot tv/radio produit/an	Chef de fil GT AENF ; Chargé des programmes du CEFAN	
	Promouvoir la RAMAA auprès des responsables des CAF du Cameroun		Au moins 4 ateliers de sensibilisation/an (chaque 8 Septembre) organisés sur la RAMAA auprès des responsables de CAF	Chef de fil GT AENF ; Chargé des programmes du CEFAN	Faible adhésion des CAF
GROUPE THEMATIQUE 5 : Education à la Citoyenneté et au Développement Durable					
Objectif 6 Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et au développement durable dans les milieux scolaires	1. Assurer la mise en œuvre de la cible 4.7 de l'ODD4 qui porte sur l'éducation à la citoyenneté et au développement durable 2. Accroître le taux de possession d'actes de naissance dans les établissements primaires et secondaires	20% établissements primaires et secondaires ont été identifié dans les 10 régions et ont bénéficié du renforcement des capacités en IEC	- Etude diagnostique sur les causes de violences en milieu scolaire dans au moins 40 établissements primaires et secondaires (4 par région) - 40 établissements primaires et secondaires identifiés dans les 10 régions bénéficient du renforcement des capacités en IEC	Groupe thématique	Calendrier scolaire

	3. Réduire les violences en milieu scolaire		- Réduction de 60% des cas de violence en milieux scolaire - Au moins 100 élèves identifiés dans 100 écoles (10 écoles primaires par Région) reçoivent un acte de naissance		
--	---	--	--	--	--

Objectifs	Objectifs spécifiques	Situation de référence 2022	Cible	Responsables	Risques potentiels
GROUPE THEMATIQUE 6 : Gouvernance et Financement de l'Education					
<u>Objectif 7</u> Contribuer à l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation au Cameroun à travers le plaidoyer	Faire le plaidoyer pour l'amélioration de la gouvernance et du financement de l'éducation auprès des cibles	- Des Rapports de plaidoyer ont été rédigé	- Améliorer d'au moins 30% la gouvernance et le financement de l'éducation au Cameroun d'ici 2025 - Rapports de plaidoyer disponibles - Au moins 05 personnes rencontrées dans le cadre du plaidoyer	Groupe thématique	Lenteur dans les procédures

